

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБОУ КШИ «Алтайский кадетский корпус»

имени Героя России Каркавина И.В.

Согласовано
Зам. директора по ВР
КГБОУ «КШИ
«Алтайский кадетский корпус»
имени Героя России Каркавина И.В.
 Л.Л. Аширова
«30» августа 2024 г.

Утверждено
решение педагогического совета протокол
№ 7 от «31» августа 2024 г
Председатель педагогического совета
 С. Байраковский
Приказ от «30» августа 2024 № 340



**Дополнительная
общеразвивающая программа «Волонтер» на 2024 – 2025 учебный год
(социально-гуманитарная направленность, возраст 14 – 18 лет,
количество часов 68 ч)**

Составил: педагог-психолог Антонюк И.В.

1. Пояснительная записка.

Общеобразовательная программа «Волонтер» составлена педагогом-психологом КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус» Антонюк Ириной Викторовной. Данная программа представляет собой вариант программы организации деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к образовательной деятельности, утвержденным СанПиН. Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в корпусе одним из направлений внеурочной деятельности социально-педагогической направленности является движение «Волонтер», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для дальнейшего развития волонтерского движения в корпусе педагогом-психологом разработана программа внеурочной деятельности «Волонтер».

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида дополнительной общеобразовательной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории ЗАТО Сибирский;

- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Программа адресована обучающимся 9-11 классов КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус». Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Формы реализации данной программы. Основной формой организации деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Состав групп переменный.

2. Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы добровольческой деятельности	5	0,5	4,5	
1	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда	1ч	0,5ч	0,5ч	опрос
2	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
20, 45, 63	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	3ч		3ч.	Информация на сайте.
2. Школа Волонтера		7	3	4	
3-6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	4ч	1ч	3ч.	Фотоотчет
21	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	1ч	1ч.		
46	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	1ч	1ч.		
64	Заседание № 4 волонтерского отряда.	1ч		1ч.	
3. Все различны – все равны		58	14	44	
7-8	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	2ч		2ч.	Сценарий праздника, номер.
9-14	Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	6ч	2 ч	4ч.	Фотоотчет.
15	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1ч		1ч.	Сценарий. Проведение акции.
16-17	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Выступление.
18-19	Помощь в подготовке кл.часов к Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	2ч	1ч.	1ч.	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
22-23	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Сценарий мероприятия. Участие в мероприятии.
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	2ч	1ч.	1ч.	Сценарий мероприятия. Проведение

					мероприятия.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	4ч		4ч.	Фотоотчет.
30-32	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	3ч	1ч.	2ч.	Фотоотчет.
33-36	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	4ч	1ч.	3ч.	Фотоотчет.
37-38	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	2ч	1ч	1ч.	Сценарий мероприятия. Проведение мероприятия.
39-40	Творческий отчет ко Дню волонтеров России (5.12)	2ч		2ч.	Фотоотчет.
41-42	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч	2ч.		Сценарий мероприятия. Проведение мероприятия.
43-44	Акция «Душевная открытка»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
47-50	Операция «Снежок»т(Помощь пожилым людям в уборке снега)	4ч		4ч.	Фотоотчет.
51-53	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	3ч	1ч.	2ч.	Сценарий мероприятия.
54-55	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	4ч	1ч.	3ч.	Сценарий мероприятия.
60-61	Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
62	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1ч		1ч.	Фотоотчет.
65	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1ч		1ч.	Фотоотчет. Участие в мероприятиях.
66	Трудовая Акция «Школьный двор»	1ч		1ч.	Фотоотчет.
67	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	1ч		1ч.	Фотоотчет.
68	Экологический десант «Цветущий май»	1ч		1ч.	Фотоотчет.
Итого:		68	17,5	52,5	

Формы проведения аттестации/контроля: опрос, педагогическое наблюдение, фотоотчёт, участие в мероприятиях, акциях, проведение мероприятий, выступления, акции.

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов/тем занятий	Количество часов			Формы тестации/контроля Виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1. Основы добровольческой деятельности					
1	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда (Раздел 1).	1ч	0,5ч	0,5ч	опрос
2	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
2. Школа Волонтера					
3-6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	4ч	1ч	3ч.	
3. Все различны – все равны					
7-8	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	2ч		2ч.	Сценарий праздника. Номер.
9-14	Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	6ч	2 ч	4ч.	Фотоотчет.
15	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1ч		1ч.	Сценарий
16-17	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
18-19	Помощь в подготовке кл.часов к Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	2ч	1ч.	1ч.	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
1. Основы добровольческой деятельности					
20	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	1ч		1ч.	Информация на сайте.
2. Школа Волонтера					

21	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	1ч	1ч.		Фотоотчет.
3. Все различны – все равны					
22-23	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Сценарий мероприятия.
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	2ч	1ч.	1ч.	Сценарий мероприятия.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	4ч		4ч.	Фотоотчет.
30-32	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	3ч	1ч.	2ч.	Фотоотчет.
33-36	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	4ч	1ч.	3ч.	Фотоотчет.
37-38	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	2ч	1ч	1ч.	Сценарий мероприятия.
39-40	Творческий отчет ко Дню волонтеров России (5.12)	2ч		2ч.	Фотоотчет.
41-42	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч	2ч.		Сценарий мероприятия.
43-44	Акция «Душевная открытка»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
1. Основы добровольческой деятельности					
45	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
2. Школа Волонтера					
46	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч	2ч.		Фотоотчет.
3. Все различны – все равны					
47-50	Операция «Снежок»	4ч		4ч.	Фотоотчет.

	(Помощь пожилым людям в уборке снега)				
51-53	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	3ч	1ч.	2ч.	Сценарий мероприятия.
54-55	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	4ч	1ч.	3ч.	Сценарий мероприятия.
60-61	Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
62	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1ч		1ч.	Фотоотчет.
1. Основы добровольческой деятельности					
63	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
2. Школа Волонтера					
64	Заседание № 4 волонтерского отряда.	1ч		1ч.	
3. Все различны – все равны					
65	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1ч		1ч.	Фотоотчет.
66	Трудовая Акция «Школьный двор»	1ч		1ч.	Фотоотчет.
67	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	1ч		1ч.	Фотоотчет.
68	Экологический десант «Цветущий май»	1ч		1ч.	Фотоотчет.

5. Содержание программы

Раздел 1. Основы добровольческой деятельности

Теория: История волонтерского движения в России и мире. Основы волонтерской деятельности. Этический кодекс Волонтера. Освещение деятельности в СМИ.

Практика: Освоение навыков волонтерской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Освещение волонтерской деятельности в СМИ. Работа с информацией и размещение ее на сайте и других источниках информации.

Раздел 2. Школа Волонтера

Теория: Коммуникативные навыки, искусство публичного выступления, командная работа, навыки артистического мастерства, организованность и ответственность.

Практика: Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

3. Все различны – все равны

Теория: Толерантность. Помощь. Сострадание. Активность. Жизненная позиция. Здоровый образ жизни. Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Практика: Реализация проекта «Мы за ЗОЖ». Приобщение к здоровому образу жизни обучающихся АКК. Формирование гражданской ответственности. Проведение классных часов, акций, направленных на формирование патриотизма. Специфика добровольческой помощи пожилым и нуждающимся людям. Подготовка к Дню пожилого человека. Изготовление открыток для педагогов, пенсионеров - с Днём пожилого человека. Поздравление пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов, открыток ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми. Шефская помощь детским садам. Формирование бережного отношения к книгам. Участие в библиотечных акциях, привлечение кадет к участию в акциях.

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.

6. Планируемые результаты:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Волонтер» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

1. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

7. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 27.10.24г по 04.11.24г

Зимние каникулы с 29.12.24г по 08.01.25 г

Весенние каникулы с 22.03.25г по 30.03.25г

Дата начала и окончания периода: 02.09.2024 -25.05.2024

Режим занятий:

Год обучения	Режим занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1год обучения	2 раза в неделю по 1 часа	2 часа	68 часов

№ п/п	Тема занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Количес тво часов	Место проведения	Форма контроля
1	История волонтерского движения в России. Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	Пн-пт	Беседа	1	Кабинет педагога психолога	опрос
2	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Интернет пространство	Информация на сайте.
3-6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	Пн-пт	Практическая деятельность	4	КГБОУ «КШИ «АКК»	опрос
7-8	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий праздника. Номер.
9-14	Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	Пн-пт	Занятия с элементами тренинга	6	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
15	Подготовка и	Пн-пт	Практическая	1	Библиотека	Сценарий

	проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		деятельность			
16-17	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
18-19	Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
20	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Кабинет педагога-психолога	Информация на сайте.
21	Заседание № 2 волонтерского отряда.	Пн-пт	Тренинг для участников объединения.	1	Библиотека	Фотоотчет.
22-23	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет. Сценарий мероприятия.
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	Пн-пт	Практическая деятельность	4	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
30-32	Мероприятия ко Дню матерей России	Пн-пт	Практическая деятельность	3	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
33-36	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Пн-пт	Практическая деятельность	4	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
37-38	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.

	инвалидов «Разное детство»					
39-40	Творческий отчёт к Дню волонтеров России	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
41-42	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.
43-44	Акция «Душевная открытка»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
45	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Кабинет педагога-психолога	Информация на сайте.
46	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Отзывы участников.
47-50	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	Пн-пт	Практическая деятельность	4	ЗАТО Сибирский	Фотоотчет.
51-53	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	Пн-пт	Практическая деятельность	3	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий мероприятия.
54-55	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	Пн-пт	Практическая деятельность	4	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий мероприятия.
60-61	Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
62	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
63	Работа на сайте.	Пн-пт	Практическая	1	КГБОУ «КШИ	Информация на сайте.

	Выпуск «Волонтерского вестника»		деятельность		«АКК»	
64	Заседание № 4 волонтерского отряда.	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	
65	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
66	Трудовая Акция «Школьный двор»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	ЗАО Сибирский	Фотоотчет.
67	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	Пн-пт	Практическая деятельность	1	ЗАО Сибирский	Фотоотчет.
68	Экологический десант «Цветущий май»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	ЗАО Сибирский	Фотоотчет.

8. Условия реализации программы

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Материально-техническое обеспечение:

Информационные ресурсы: библиотека АКК и ЗАТО Сибирского, информационные порталы сети Интернет, сайт Алтайского кадетского корпуса, сайт АКБОФ "Алтайский центр развития добровольчества", учебные и методические материалы: печатные и в сети интернет (представлены в списке литературы).

Материально-технические: телефон, компьютер, проектор, канцтовары, стенды, помещения для сбора, фотоаппарат.

Личностные: педагогические работники (педагог-психолог, воспитатели и классные руководители взводов, старшины корпуса, волонтеры корпуса).

Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

Качественные критерии оценки достижения планируемых результатов:

Эмоциональное благополучие каждого кадета.

Овладение необходимыми коммуникативными навыками в общении с педагогами и старшеклассниками.

Достижение необходимого уровня психологической компетентности педагогов и родителей по проблемам волонтерской деятельности. На основании наблюдений и отзывов участников объединения (классный руководитель, кадеты, родители).

Количественные критерии оценки достижения планируемых результатов:

Активное участие в корпусных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах, выставках. Увеличение желающих вступить в объединение «Волонтер».

9. Система оценки достижения планируемых результатов

Программа считается пройденной при посещении не менее 50% предложенных акций, наличие грамот, изготовленный собственный информационный продукт.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости, грамоты и дипломы за участие в акциях и конкурсах, методическая разработка мероприятия, фотоотчет.

Форма предъявления и демонстрация образовательных результатов:

Праздник, акция, открытое занятие, посещение детских садов, ветеранов.

1. Организация выставок, конкурсов, соревнований, презентаций.
2. Создание социального, творческого проекта.
3. Передача обучающемуся роли педагога (проведение цикла занятий ЗОЖ для семиклассников).
4. Участие в корпусных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах, выставках.
5. Деловые игры.

10. Оценочные материалы

Наблюдение, участие в акциях. Наличие грамот и сертификатов.

11. Методические материалы

Формы организации образовательного процесса очное. Занятия могут проходить, как в классе, так и на свежем воздухе. Структура занятий разнообразна. Формы организации учебного занятия: тренинг, акция, выставка, концерт, спектакль, конкурс.

Осуществляется использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий, создание ситуации успеха, привлечение учащихся к оценочной деятельности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий, взаимообучение, трудовая деятельность.

- Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

- Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

- Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

- Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](http://deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)

- материалы РДШ.

12. Список информационных источников

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.

2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.

3. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.

4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.

9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15](#)