

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа - интерна «Алтайский кадетский корпус»

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
КГБОУ «КШИ  
«Алтайский кадетский корпус»  
 Н.И. Копылова  
«26» августа 2021 г.

Утверждено  
решение педсовета протокол  
№ 1 от «26» августа 2021 г  
Председатель педсовета  
Г.С. Байраковский  
Приказ №296 от 27.08.2021г



**Дополнительная  
общеразвивающая программа «Волонтер» на 2021 – 2022 учебный год  
(социально-гуманитарная направленность, возраст 14 – 18 лет,  
количество часов 70 ч)**

Составил:  
Педагог-психолог  
Антонюк И.В.

## **1. Пояснительная записка.**

Общеобразовательная программа «Волонтер» составлена педагогом-психологом КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус» Антонюк Ириной Викторовной. Данная программа представляет собой вариант программы организации деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к образовательной деятельности, утвержденным СанПиН. Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

### **Актуальность программы.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в корпусе одним из направлений внеурочной деятельности социально-педагогической направленности является движение «Волонтер», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для дальнейшего развития волонтерского движения в корпусе педагогом-психологом разработана программа внеурочной деятельности «Волонтер».

### **Содержание программы.**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида дополнительной общеобразовательной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

#### **Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодежи;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

#### **Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодежной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

**Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории ЗАТО Сибирский;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

**Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

**Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Образовательные технологии и методы:**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Программа **адресована** обучающимся **9-11** классов КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус». Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 70 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Формы реализации данной программы.** Основной формой организации деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Состав групп переменный.

**2. Цель программы:**

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### 3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Основы добровольческой деятельности</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	
1	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда	1ч	0,5ч	0,5ч	опрос
2	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
20, 45, 63	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	3ч		3ч.	Информация на сайте.
<b>2. Школа Волонтера</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
3-6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	4ч	1ч	3ч.	Фотоотчет
21	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	1ч	1ч.		
46	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	1ч	1ч.		
64	Заседание № 4 волонтерского отряда.	1ч		1ч.	
<b>3. Все различны – все равны</b>		<b>58</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	
7-8	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	2ч		2ч.	Сценарий праздника, номер.
9-14	Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	6ч	2 ч	4ч.	<b>Фотоотчет.</b>
15	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1ч		1ч.	Сценарий. Проведение акции.
16-17	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Выступление.
18-19	Помощь в подготовке кл.часов к Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	2ч	1ч.	1ч.	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
22-23	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Сценарий мероприятия. Участие в мероприятии.
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	2ч	1ч.	1ч.	Сценарий мероприятия. Проведение мероприятия.

26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	4ч		4ч.	Фотоотчет.
30-32	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	3ч	1ч.	2ч.	Фотоотчет.
33-36	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	4ч	1ч.	3ч.	Фотоотчет.
37-38	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	2ч	1ч	1ч.	Сценарий мероприятия. Проведение мероприятия.
39-40	Творческий отчет ко Дню волонтеров России (5.12)	2ч		2ч.	Фотоотчет.
41-42	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч	2ч.		Сценарий мероприятия. Проведение мероприятия.
43-44	Акция «Душевная открытка»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
47-50	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	4ч		4ч.	Фотоотчет.
51-53	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	3ч	1ч.	2ч.	Сценарий мероприятия.
54-55	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	4ч	1ч.	3ч.	Сценарий мероприятия.
60-61	Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
62	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1ч		1ч.	Фотоотчет.
65	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1ч		1ч.	Фотоотчет. Участие в мероприятиях.
66	Трудовая Акция «Школьный двор»	1ч		1ч.	Фотоотчет.
67	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	1ч		1ч.	Фотоотчет.
68-70	Экологический десант «Цветущий май»	3ч		3ч.	Фотоотчет.
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>17,5</b>	<b>52,5</b>	

**Формы проведения аттестации/контроля:** опрос, педагогическое наблюдение, фотоотчет, участие в мероприятиях, акциях, проведение мероприятий, выступления, акции.

### 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов/тем занятий	Количество часов			Формы тгтестации/контроля Виды деятельности
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Основы добровольческой деятельности</b>					
1	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда (Раздел 1).	1ч	0,5ч	0,5ч	опрос
2	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
<b>2. Школа Волонтера</b>					
3-6	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	4ч	1ч	3ч.	
<b>3. Все различны – все равны</b>					
7-8	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	2ч		2ч.	Сценарий праздника. Номер.
9-14	Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	6ч	2 ч	4ч.	Фотоотчет.
15	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»	1ч		1ч.	Сценарий
16-17	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
18-19	Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	2ч	1ч.	1ч.	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
<b>1. Основы добровольческой деятельности</b>					
20	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	1ч		1ч.	Информация на сайте.
<b>2. Школа Волонтера</b>					

21	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	1ч	1ч.		Фотоотчет.
<b>3. Все различны – все равны</b>					
22-23	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет. Сценарий мероприятия.
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	2ч	1ч.	1ч.	Сценарий мероприятия.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки	4ч		4ч.	Фотоотчет.
30-32	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)	3ч	1ч.	2ч.	Фотоотчет.
33-36	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	4ч	1ч.	3ч.	Фотоотчет.
37-38	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)	2ч	1ч	1ч.	Сценарий мероприятия.
39-40	Творческий отчет ко Дню волонтеров России (5.12)	2ч		2ч.	Фотоотчет.
41-42	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч	2ч.		Сценарий мероприятия.
43-44	Акция «Душевная открытка»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
<b>1. Основы добровольческой деятельности</b>					
45	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
<b>2. Школа Волонтера</b>					
46	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч	2ч.		Фотоотчет.
<b>3. Все различны – все равны</b>					
47-50	Операция «Снежок»	4ч		4ч.	Фотоотчет.

	(Помощь пожилым людям в уборке снега)				
51-53	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	3ч	1ч.	2ч.	Сценарий мероприятия.
54-55	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2ч		2ч.	Фотоотчет.
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	4ч	1ч.	3ч.	Сценарий мероприятия.
60-61	Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	2ч	1ч.	1ч.	Фотоотчет.
62	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1ч		1ч.	Фотоотчет.
<b>1. Основы добровольческой деятельности</b>					
63	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	1ч		1ч.	Информация на сайте.
<b>2. Школа Волонтера</b>					
64	Заседание № 4 волонтерского отряда.	1ч		1ч.	
<b>3. Все различны – все равны</b>					
65	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1ч		1ч.	Фотоотчет.
66	Трудовая Акция «Школьный двор»	1ч		1ч.	Фотоотчет.
67	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	1ч		1ч.	Фотоотчет.
68-70	Экологический десант «Цветущий май»	3ч		3ч.	Фотоотчет.

## 5. Содержание программы

### Раздел 1. Основы добровольческой деятельности

**Теория:** История волонтерского движения в России и мире. Основы волонтерской деятельности. Этический кодекс Волонтера. Освещение деятельности в СМИ.

**Практика:** Освоение навыков волонтерской деятельности, применение теоретических знаний на практике. Освещение волонтерской деятельности в СМИ. Работа с информацией и размещение ее на сайте и других источниках информации.

### Раздел 2. Школа Волонтера

**Теория:** Коммуникативные навыки, искусство публичного выступления, командная работа, навыки артистического мастерства, организованность и ответственность.

**Практика:** Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

### 3. Все различны – все равны

**Теория:** Толерантность. Помощь. Сострадание. Активность. Жизненная позиция. Здоровый образ жизни. Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

**Практика:** Реализация проекта «Мы за ЗОЖ». Приобщение к здоровому образу жизни обучающихся АКК. Формирование гражданской ответственности. Проведение классных часов, акций, направленных на формирование патриотизма. Специфика добровольческой помощи пожилым и нуждающимся людям. Подготовка к Дню пожилого человека. Изготовление открыток для педагогов, пенсионеров - с Днём пожилого человека. Поздравление пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов, открыток ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми. Шефская помощь детским садам. Формирование бережного отношения к книгам. Участие в библиотечных акциях, привлечение кадет к участию в акциях.

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.

### 6. Планируемые результаты:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Волонтер» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

1. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## 7. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 35

Количество учебных дней: 68

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 30.10.21г по 07.11.21г

Зимние каникулы с 29.12.21г по 09.01.22 г

Весенние каникулы с 26.03.22г по 03.04.22г

Дата начала и окончания периода: 01.09.2021 -31.05.2022

### Режим занятий:

Год обучения	Режим занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 раза в неделю по 1 часа	2 часа	70 часов

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1		История волонтерского движения в России. Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	Пн-пт	Беседа	1	Кабинет педагога психолога	опрос
2		Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Интернет пространство	Информация на сайте.
3-6		Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	Пн-пт	Практическая деятельность	4	КГБОУ «КШИ «АКК»	опрос
7-8		Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий праздника. Номер.
9-14		Реализация программы «Мы за ЗОЖ» у 7-классников	Пн-пт	Занятия с элементами тренинга	6	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
15		Подготовка и	Пн-пт	Практическая	1	Библиотека	Сценарий

		проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		деятельность			
16-17		Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
18-19		Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Конспект. Фотоотчет мероприятия.
20		Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» (ноябрь)	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Кабинет педагога-психолога	Информация на сайте.
21		Заседание № 2 волонтерского отряда.	Пн-пт	Тренинг для участников объединения.	1	Библиотека	Фотоотчет.
22-23		Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет. Сценарий мероприятия.
24-25		Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.
26-29		Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	Пн-пт	Практическая деятельность	4	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
30-32		Мероприятия ко Дню матерей России	Пн-пт	Практическая деятельность	3	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
33-36		Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Пн-пт	Практическая деятельность	4	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
37-38		Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.

		инвалидов «Разное детство»					
39-40		Творческий отчёт к Дню волонтеров России	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
41-42		Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Сценарий мероприятия.
43-44		Акция «Душевная открытка»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Фотоотчет.
45		Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	Кабинет педагога-психолога	Информация на сайте.
46		Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	Кабинет педагога-психолога	Отзывы участников.
47-50		Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	Пн-пт	Практическая деятельность	4	ЗАТО Сибирский	Фотоотчет.
51-53		Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	Пн-пт	Практическая деятельность	3	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий мероприятия.
54-55		Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
56-59		Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	Пн-пт	Практическая деятельность	4	КГБОУ «КШИ «АКК»	Сценарий мероприятия.
60-61		Помощь в подготовке и проведении мероприятий «Для милых дам»	Пн-пт	Практическая деятельность	2	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
62		«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
63		Работа на сайте.	Пн-пт	Практическая	1	КГБОУ «КШИ	Информация на сайте.

		Выпуск «Волонтерского вестника»		деятельность		«АКК»	
64		Заседание № 4 волонтерского отряда.	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	
65		Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	Пн-пт	Практическая деятельность	1	КГБОУ «КШИ «АКК»	Фотоотчет.
66		Трудовая Акция «Школьный двор»	Пн-пт	Практическая деятельность	1	ЗАТО Сибирский	Фотоотчет.
67		Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	Пн-пт	Практическая деятельность	1	ЗАТО Сибирский	Фотоотчет.
68-70		Экологический десант «Цветущий май»	Пн-пт	Практическая деятельность	3	ЗАТО Сибирский	Фотоотчет.

## **8. Условия реализации программы**

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

### **Материально-техническое обеспечение:**

**Информационные ресурсы:** библиотека АКК и ЗАТО Сибирского, информационные порталы сети Интернет, сайт Алтайского кадетского корпуса, сайт АКБОФ "Алтайский центр развития добровольчества", учебные и методические материалы: печатные и в сети интернет (представлены в списке литературы).

**Материально-технические:** телефон, компьютер, проектор, канцтовары, стенды, помещения для сбора, фотоаппарат.

**Личностные:** педагогические работники (педагог-психолог, воспитатели и классные руководители взводов, старшины корпуса, волонтеры корпуса).

### **Система организации внутреннего контроля за реализацией программы**

#### **Качественные критерии оценки достижения планируемых результатов:**

Эмоциональное благополучие каждого кадета.

Овладение необходимыми коммуникативными навыками в общении с педагогами и старшеклассниками.

Достижение необходимого уровня психологической компетентности педагогов и родителей по проблемам волонтерской деятельности. На основании наблюдений и отзывов участников объединения (классный руководитель, кадеты, родители).

#### **Количественные критерии оценки достижения планируемых результатов:**

Активное участие в корпусных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах, выставках.

Увеличение желающих вступить в объединение «Волонтер».

## **9. Система оценки достижения планируемых результатов**

Программа считается пройденной при посещении не менее 50% предложенных акций, наличие грамот, изготовленный собственный информационный продукт.

### **Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Журнал посещаемости, грамоты и дипломы за участие в акциях и конкурсах, методическая разработка мероприятия, фотоотчет.

### **Форма предъявления и демонстрация образовательных результатов:**

Праздник, акция, открытое занятие, посещение детских садов, ветеранов.

1. Организация выставок, конкурсов, соревнований, презентаций.
2. Создание социального, творческого проекта.
3. Передача обучающемуся роли педагога (проведение цикла занятий ЗОЖ для семиклассников).
4. Участие в корпусных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах, выставках.
5. Деловые игры.

## 10. Оценочные материалы

Наблюдение, участие в акциях. Наличие грамот и сертификатов.

## 11. Методические материалы

Формы организации образовательного процесса очное. Занятия могут проходить, как в классе, так и на свежем воздухе. Структура занятий разнообразна. Формы организации учебного занятия: тренинг, акция, выставка, концерт, спектакль, конкурс.

Осуществляется использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий, создание ситуации успеха, привлечение учащихся к оценочной деятельности, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, использование познавательных и дидактических игр; игровых технологий, взаимообучение, трудовая деятельность.

- Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

- Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

- Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

- Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)  
- материалы РДШ.

## 12. Список информационных источников

### Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

### Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.

2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.

3. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.

4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.

5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.

9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

10. Саяхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

**Технические средства:** выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

**Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav\\_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами  
[/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](#)